



HOGARES DON BOSCO

FORMACIÓN SALESIANA

ETAPA III

TEMA I

**EL <<GRUPO>> EN EL
MOVIMIENTO SALESIANO**



**ANTECEDENTES DEL
<<GRUPO>> EN HDB**

ESQUEMA

EL <<GRUPO>> EN EL MOVIMIENTO SALESIANO 0 ANTECEDENTES DEL <<GRUPO>> EN HDB

*OBJETIVOS DEL TEMA

*REFERENCIAS AL IDEARIO.

*MOTIVACIÓN.

*DESARROLLO DEL TEMA:

- 1.- Juanito Bosco, comunicador y animador.
- 2.- Juan Bosco, sacerdote, y las "Compañías".
- 3.- Don Bosco y el Sistema Preventivo.
- 4.- El grupo en la praxis salesiana:

4.1 ¿Qué es un Capítulo General (CG)?.

4.2 CG19 : El "asociacionismo".

4.3 CG20 : El grupo como "contexto", "lugar" y "método" de evangelización.

4.4 CG21 : El grupo como "parte esencial", "objetivo" y "estilo" del Sistema Preventivo.

4.5 CG22 : La "Propuesta Asociativa" y el nacimiento del Movimiento Juvenil Salesiano.

4.6 CG23 : El grupo, "don del Espíritu" frente a la fragmentación de la vida.

4.7 CG24 : El grupo, "espacio privilegiado" para el itinerario de fe y el apostolado juvenil.

4.8 La <<dimensión asociativa>> y <<el grupo>>: "característica fundamental" y "marco idóneo" para la evangelización.

*PARA NUESTRA REFLEXIÓN.

EL <GRUPO> EN EL MOVIMIENTO SALESIANO O ANTECEDENTES DEL <GRUPO> EN HDB

OBJETIVOS DEL TEMA

- 1º.- Descubrir el grupo como un elemento fundamental del carisma de don Bosco y de la tradición salesiana.
- 2º.- Encuadrar los grupos de HDB en dicho marco.

REFERENCIA AL IDEARIO

**<<Nos situamos en el marco del movimiento Salesiano y desde el carisma de don Bosco>>... (Art. 1, párrafo segundo).*

**<<...apoyándonos en el Sistema Preventivo de don Bosco>>... (Art. 4.3, párrafo cuarto).*

MOTIVACIÓN DEL TEMA

Sin duda, el grupo es una **realidad social**, instalada en todas las esferas de la vida cultural, política, religiosa, educativa, psicológica, laboral..., pero, en cada situación, presenta “su aquél” y sus características específicas.

También en el **ámbito eclesial** estamos acostumbrados a ver multitud de asociaciones y grupos, sin cuya existencia y vitalidad, difícilmente la Iglesia podría llevar a cabo su misión. Y, si bien, todos estos grupos presentan, por lógica, aspectos comunes, cada uno se define, sin embargo, por matices particulares.

Que <los grupos son la base de nuestro Movimiento de HDB> (Art. 7), no es una casualidad ni pura coincidencia, y, menos aún, obligada transferencia de otros movimientos de Iglesia de los que, sin duda y por diversos motivos, el nuestro es deudor.

Una de las singularidades que le son propias a los grupos del Movimiento HDB es su **origen y tradición**, anclados en el carisma de don Bosco y en la historia del amplio Movimiento Salesiano.

DESARROLLO DEL TEMA

EL <GRUPO> EN EL CARISMA DE DON BOSCO Y EN LA TRADICIÓN SALESIANA.

1.- No está fuera de lugar recordar a aquel **JUANITO BOSCO**, hábil comunicador y animador, que arrastraba tras de sí a los niños y jóvenes, para organizar grupos y asociaciones, apelando inteligentemente a las cualidades de cada uno. La fundación de la “**Sociedad de la Alegría**”, durante las vacaciones en Chieri y luego en Murialdo, es un exponente de su temperamento sociable e intuición asociativa (CG24, 70).

<<La tendencia asociativa, la vida de grupo, la aspiración comunitaria -escribe don Viganó- fue una experiencia casi espontánea de la vida de nuestro santo fundador don Bosco. Su propensión a la sociabilidad y a la amistad, sus ingeniosas iniciativas, la experiencia de comunidad y de amistad en el Seminario, contienen ya, en germen, la estima y el cuidado por el asociacionismo>> (E. Viganó. ACG 294, 1979, pág. 7).

La formación de asociaciones o grupos juveniles, -remacha don Braido- fue una tendencia intuitiva de don Bosco desde su juventud, proyectada desde primera hora con sus compañeros de estudio y los que acudían a él para clases de repaso o para que les ayudase en los debates escolares y actividades recreativas (P. Braido, o.c., 3699).

2.- Siendo joven **SACERDOTE DIOCESANO**, desarrolla la misma táctica con el grupo de sus colaboradores en el Oratorio, quienes comparten su servicio a los jóvenes en la característica fórmula de “**Las Compañías**” de la Inmaculada, Stmo. Sacramento, San Luis y San José (CG24, 71-72), en las que fraguará más tarde su previsión y proyectos educativos.

En plena madurez del Oratorio, “Las Compañías” fueron elementos vitales en el organismo educativo de don Bosco, desde los primeros tiempos de su existencia (P. Braido, o.c., 370-371).

3.- Quien siga los pasos, a través del tiempo, de la afortunada previsión de don Bosco, podrá afirmar, sin duda, que <<don Bosco y el Sistema Salesiano han educado siempre a través de “grupos”>> (CG20, 321), poniendo de manifiesto que el grupo, la vida de grupo, es una pieza fundamental del **SISTEMA PREVENTIVO**, de la “tradición pedagógica salesiana” y, por ende, del **MOVIMIENTO SALESIANO**, como se verá seguidamente.

4.- Al día de hoy, una ininterrumpida serie de acontecimientos y documentos testimonian la continuidad de la práctica y de la utilidad de los grupos en la praxis de la **CONGREGACIÓN SALESIANA**, como prolongación de aquellas “Compañías” que fueron la experiencia grupal más original creada por el mismo don Bosco.

Y, aunque la práctica ha precedido, como casi siempre, a la reflexión, (De hecho, los salesianos no han cesado de promover e impulsar, siempre con clara finalidad educativa, grupos de carácter deportivo y recreativo, de contenido cultural y formativo, de catequesis, profundización religiosa y compromiso apostólico. –Cfr. DPJ. Vector 8, pág. 17-), ésta nos ofrece, a través de los **CAPÍTULOS GENERALES**, una serie escalonada y gradualmente comprometida de constataciones, orientaciones e iniciativas, cuyo resumen es bueno conocer a este propósito.

4.1- El **CAPÍTULO GENERAL** (CG) es un encuentro mundial, en el que los representantes de todos los salesianos del mundo reflexionan comunitariamente, para mantenerse fieles al Evangelio y al carisma de don Bosco, y sensibles a las necesidades de los tiempos y lugares, y, así, poder servir mejor a la Iglesia.

El CG posee la autoridad suprema de la Congregación Salesiana y, en particular, legisla para toda la Congregación y elige al Rector Mayor y a los miembros del Consejo General (Const., art. 146-147).

Recordado esto, vayamos al resumen anunciado.

4.2- Ya, en 1966, el **CG19** fue el primero en abordar el tema de <las asociaciones de la juventud salesiana>, como oportunidad para crear <una experiencia comunitaria de los valores, tanto naturales como sobrenaturales> (DPJ. Vector 8, p. 19).

4.3- Pero fue el **CG20** “Especial”, en 1972, el que, dando un salto sin precedentes, prestó atención al <grupo>, como forma personalizada de evangelización. El grupo como <contexto>, como <lugar> y como el <método> (n. 361) más adecuado para vivir la experiencia cristiana en una Iglesia local y en un territorio concreto (Cfr. DPJ. Vector 8, p. 20-21).

En relación con ello, cabe destacar cómo el CG20 **incide con decisión en:**

a.- optar por el grupo como la nueva manera y el método indispensable para evangelizar (n. 321);

b.- instar a los salesianos para que promuevan y animen grupos (n. 368) para desmasificar la comunidad juvenil y facilitar así la renovación de la pastoral de la Congregación (n. 395d).

Tanto es así, y la importancia que ello tiene, que una de las “deliberaciones” que toma el CG20, en relación con la formación de las vocaciones salesianas, dice textualmente: <Favorézcase una conveniente, gradual y programada inserción de los jóvenes en formación en las actividades apostólicas de grupos juveniles> (n. 679d).

4.4.- Será el **CG21** (1978) el que, con gran intuición, sitúe el grupo y los grupos en el **contexto del Sistema Preventivo**, de la **condición juvenil** y del **Proyecto Educativo Pastoral Salesiano** -PEPS-, convirtiéndolos así en **parte esencial** del ambiente educativo-pastoral y en **objetivo y estilo** salesianos (DPJ. Vector 8, p.23).

De tal manera, que el grupo queda justificado por el mismo Sistema Preventivo: <<El Sistema Preventivo requiere un intenso y claro ambiente de participación y de relaciones amigables y fraternas; el espíritu de familia, de sencillez y sinceridad; un

clima de optimismo y de gozo, reflejo de la gracia de Dios y de la serenidad interior; un modo comunitario de crecimiento humano y cristiano (...), una sabia pedagogía del tiempo libre. Por eso, **el Sistema Preventivo favorece todas las formas constructivas de actividad y vida asociativa** y, por ello, incluso, como una concreta iniciación al compromiso comunitario civil y eclesialístico>> (CG21, 102).

4.5.- El **CG22** (1984), tras evaluar el camino recorrido por la Congregación Salesiana en el asociacionismo durante veinte años, **impulsa nuevas metas de calidad:**

a.- Pide a todas las inspecciones que elaboren su propia “Propuesta Asociativa” (...), capaz de dar vida a un Movimiento Juvenil”.

b.- Incluye, por primera vez, en las Constituciones Salesianas, el sentido y la importancia de todo el proceso asociativo experimentado.

c.- Impulsa decididamente a <<animar y promover grupos y movimientos de formación y acción apostólica (Const. Art. 35), según la edad y los intereses de los jóvenes, cuidando su continuidad (Regl. 8). (Cfr. DPJ. Vector 8, p. 25-26).

4.6.- El **CG23** (1990) empieza por reconocer y reafirmar que **<<el grupo, la vida de grupo, como elemento fundamental de la tradición salesiana, es un don original del Espíritu** a la comunidad cristiana, y una riqueza que pertenece a la Iglesia y, por tanto, a nuestra Congregación>> (n. 275).

Por eso, en nuestros ambientes, se da acogida y vida a gran variedad de grupos, que, manteniendo su autonomía, todos se reconocen en el carisma, en la espiritualidad y en el espíritu salesiano (n. 275).

El mismo CG23 **valora el grupo como una realidad extendida y rica en perspectivas** para la formación y como **único camino** para hacer frente a la fragmentación que acecha continuamente la vida (n. 61).

En consecuencia, el CG23 pide a los responsables de la Obra Salesiana:

a.- Que promuevan la actividad de los grupos en nuestras obras, como medio privilegiado para llegara todos y favorecer el proceso de maduración de la fe.

b.- Que cuiden la comunicación entre los grupos, creando puntos de referencia y coordinación (nn. 279 a 283).

4.7.- Después de tanto trigo aventado, el **CG24** (1996) quiso recordarnos que todo esto no era fruto del azar, ni de una programación oportunista, sino de un carisma que el Espíritu fue forjando en don Bosco desde su primera infancia (n. 70).

Por eso, goza el CG24 reconociendo, una vez más, que el grupo, la vida de grupo, es uno de los elementos esenciales de la tradición salesiana (n. 48), que es imprescindible seguir cultivando en el Movimiento Salesiano (n. 121b), como espacio privilegiado para realizar itinerarios de fe y de apostolado juvenil (n. 47).

4.8.- Como **síntesis y valoración final,** es justo reconocer que **la dimensión asociativa es una de las instituciones más importantes** de nuestra pastoral y **una característica fundamental** de nuestra tarea educativa-evangelizadora. El asociacionismo salesiano lo ofrecemos en todos los ambientes, como **marco idóneo** para desarrollar los itinerarios educativos y de evangelización, y promover el protagonismo de los mismos jóvenes en su propia formación>> (DPJ. Vector 8, p. 37).

PARA NUESTRA REFLEXIÓN

HDB, de naturaleza eminentemente formativa-educadora, pertenece al amplio Movimiento Salesiano participando, por lógica y derecho, al carisma y al espíritu de don Bosco: de ellos ha nacido y a ellos se debe.

En este sentido, HDB se alimenta de la espiritualidad y de los procedimientos que emanan del Sistema Preventivo, a través de toda la amplia y rica tradición pedagógica salesiana.

La realidad grupal, base del Movimiento de HDB, no sólo no escapa, sino que adquiere razón de ser y sentido dentro de estas coordenadas.

A la luz de lo expuesto, cabe, pues, hacernos algunas preguntas:

1ª.- ¿Hasta dónde tenías **conocimiento** del proceso teórico y práctico del planteamiento asociativo y grupal en el ambiente salesiano? ¿Has descubierto alguna novedad?.

2ª.- ¿Te parece que la personalidad y las cualidades de don Bosco, desde pequeño, pueden justificar que la vida de grupo sea verdaderamente un **don carismático** para él y para todo el Movimiento Salesiano (Familia Salesiana y otras asociaciones)?.

3ª.- ¿Piensas que el esfuerzo reflexivo y operativo de la Congregación Salesiana, a través de sus Capítulos Generales, ha supuesto un verdadero **descubrimiento de aspectos ignorados** del carisma salesiano?. Dicho de otra manera: Por cuanto conoces y has vivido en los ambientes salesianos, ¿te parece que las aportaciones hechas por los Capítulos Generales suponen un verdadero enriquecimiento o una simple confirmación del carisma?.

4ª.- ¿Te parece **transportable** a los grupos de HDB cuanto se dice del grupo en el Movimiento y en la tradición salesiana?. ¿Logras **situar tu propio grupo** dentro de la experiencia y de la tradición pastoral salesiana?.

5ª.- ¿Has reparado alguna vez en la **singularidad** (naturaleza original) de los grupos de HDB en relación con otros grupos de carácter social o eclesial?. Si la respuesta es positiva, ¿lo aprecias y valoras como tal?.

6ª.- ¿Piensas que cuidar la vida y la dinámica de los grupos de HDB puede significar un **testimonio de fidelidad** al Espíritu Santo y al estilo de don Bosco?.

7ª.- ¿Qué **consecuencias o conclusiones** podemos deducir de todo esto para nuestro grupo?.