



HOGARES DON BOSCO

FORMACIÓN SALESIANA

ETAPA III

TEMA III

<<SER GRUPO>> EN HDB

ESQUEMA

<<SER GRUPO>> EN HDB

*OBJETIVOS DEL TEMA

*REFERENCIAS AL IDEARIO

*MOTIVACIÓN

*DESARROLLO DEL TEMA:

1.- Observaciones preliminares.

2.- ¿<<SER>> o <<HACERSE>> GRUPO?

3.- Las cuatro <<dimensiones>> del GRUPO HDB:

3.1 <<Salesiano>>.

3.2 <<Educativo>>.

3.3 <<Grupo de FE>>.

3.4 <<Grupo de IGLESIA>>.

*PARA NUESTRA REFLEXIÓN.

<<SER GRUPO>> EN HDB

OBJETIVOS DEL TEMA:

1º.- Proyectar sobre <el grupo de HDB> todo el contenido del tema anterior, (“¿Qué es un grupo?”).

2º.- Resaltar y describir los aspectos específicos del <<grupo de HDB>>, en función de su origen (Tema 1) y de sus fines (Ideario).

REFERENCIAS AL IDEARIO

*<<Los grupos son la **base** de nuestro Movimiento>> (art. 7, párrafo primero).

*<<El grupo no debe ser un espacio cerrado, sino esencialmente **abierto** a las necesidades y problemas que lo rodean>> (art.8, párrafo tercero).

*<<El movimiento tiene como **finalidad**:

-Cuidar la formación humana, cristiana y salesiana de sus miembros, para que se realicen en plenitud como personas, esposos y educadores de sus hijos.

-Favorecer a cada una de nuestras familias para que lleguen a ser auténticas <<iglesias domésticas>> (cfr. LG 11; AA 11), donde se ofrezca a todos sus miembros la posibilidad de crecer continuamente en el amor a Dios y al prójimo (Cfr. Mc 12,30-31).

-Propiciar un compromiso serio de sus miembros en la construcción de la comunidad eclesial y humana.

-Impulsar una pastoral familiar que desarrolle programas de servicio y ayuda a la familia en general, en colaboración con la Iglesia local dentro de la Familia Salesiana.

MOTIVACIÓN DEL TEMA

Generalmente, se **pide ingresar** o formar parte de un grupo de HDB **por diversas razones**, pero todas, al fin y al cabo, con un denominador común: el grupo es <<cosa buena>>.

En este sentido, hay quien quiere formar un grupo de HDB:

-porque “lo ha mamado” en casa desde pequeño,

- porque se ha sentido atraído dentro del ambiente salesiano que frecuenta,
- porque ha sido invitado expresamente por un matrimonio amigo o conocido,
- por imitar el camino de otras parejas con quienes forma grupo de amigos,
- porque siente una inquietud surgida de la necesidad de mejorar su situación personal o de pareja,
- porque piensa que le será de ayuda en la educación de sus hijos,
- porque responde a una llamada de alguien que promociona u oferta los grupos de HDB.

Es corriente que, antes de formalizar la demanda de ingreso o de constituir el grupo, las parejas “aspirantes” manifiesten algunos **criterios de pertenencia** en relación con el futuro grupo: criterios relativos a la edad, al tipo y nivel de formación, al tener o no hijos, a la afinidad al Movimiento Salesiano, a las fechas y lugar de las reuniones, etc.; en definitiva, se trata de formar un grupo con el mayor grado de **homogeneidad** posible.

Sea como fuere, lo que más nos **interesa resaltar** ahora es que:

1º.- Normalmente, una pareja no solicita, de primeras, ingresar en el Movimiento HDB, sino, más bien, <<entrar en un grupo>>.

2º.- Generalmente también, cuando un matrimonio pide o acepta pertenecer a un grupo de HDB, no conoce el Ideario ni la estructura y organización del movimiento HDB; sí suele tener noticias de que el grupo ofrece una **experiencia positiva**.

Y es, a partir de aquí, cuando pueden plantearse **diversas cuestiones**:

a.- El nuevo grupo, que se constituye, pasa a pertenecer, de inmediato y con pleno derecho, podría decirse, al Movimiento HDB sin conocimiento de causa, en el sentido de que aún ignora el Ideario, con todo lo que ello implica en su esencia y en sus compromisos, y, por otra parte, su experiencia de grupo está por ver.

b.- El matrimonio, nuevo miembro de un grupo ya en marcha, estaría en las mismas condiciones de “inseguridad” y “provisionalidad”.

c.- Es fácil entender, entonces, que el matrimonio, nuevo miembro, esté más centrado en sus propios intereses que en los fines del movimiento HDB, aunque en ocasiones pueda haber cierta coincidencia.

d.- Por otra parte, da la impresión de que la formación prevista para los nuevos grupos, difumina los aspectos angulares del Ideario entre otros temas de diversa índole, en vez de incidir, desde el principio, en lo que sería más propio e inmediato, como es la naturaleza y la identidad del movimiento HDB, así como el sentido, la importancia y la dinámica de grupo. Lo extraño es que esta situación “irregular” puede mantenerse durante años, pudiendo dar lugar tanto a situaciones y relaciones ambiguas en relación con el sentido de identidad y pertenencia, como a dificultades de funcionamiento en el seno del Movimiento HDB.

Es imprescindible destacar, pues, dada la praxis habitual del Mov. HDB, **la importancia que tiene el grupo desde el primer momento de su constitución**, para

saber y poder crear en su seno las condiciones que permitan a cada pareja lograr sus objetivos, de la mano de los fines del Mov. HDB. Dicho de otra manera: **la experiencia que se viva en el grupo condicionará positiva o negativamente la integración en el Mov. HDB**; de ahí la importancia de que desde que se constituye el grupo, éste oriente su dinámica de la forma más adecuada posible.

Todos éstos, y otros que puedan añadirse, parecen motivos suficientes para proponer a nuestra consideración una sencilla pero sustanciosa reflexión sobre **qué significa <<SER GRUPO EN HDB>>**, como complemento esencial al tema anterior (“¿Qué es un grupo?”), y sin perder de vista el tema primero, (“El grupo en el Movimiento Salesiano”), dado que allí están las claves y el marco de lo que aquí se propone.

DESARROLLO DEL TEMA

1.- OBSERVACIONES

1ª.- El presente tema participa plenamente del anterior (“¿Qué es un grupo?”), y puede considerarse la segunda parte de aquel.

2ª.- A lo largo del tema aparecerán enunciados, que se tratarán con amplitud y profundidad más adelante.

2.- ¿<<SER>> o <<HACERSE>> GRUPO?.

Por poco que hayamos aprendido del tema segundo (“¿Qué es un grupo?”), una deducción sí podemos hacer con toda seguridad: **El grupo es una realidad dinámica**; todos sus elementos están en continuo devenir, porque las personas que lo forman y le dan su razón de ser, están en evolución constante.

No sólo todo grupo necesita un rodaje, un tiempo de aprendizaje y adaptación hasta que todas sus piezas lleguen a encajar sin estridencias, sino que **<<llegar a ser grupo>> puede implicar un largo y arduo camino**. En realidad, sin perder nunca la ilusión, deberíamos considerar la <<vida del grupo>> más como un punto de llegada que como punto partida.

No pocas veces, incluso, ocurre que **un grupo no llega nunca a ser un <<verdadero grupo>>**, dado que, para <<crear grupo>> no basta mostrar buena voluntad, como ya se ha dicho, ni mostrar unos intereses inmediatos, vivir unas circunstancias precisas o reunirse periódicamente (...), porque el grupo nace y se refuerza en el encuentro entre persona y persona, para trabajar y alcanzar objetivos que superan el simple contacto material.

Las **dificultades**, que pueden motivar que el grupo se nos queda más en un <<deseo>> que en un logro, pueden ser numerosas y variadas: desde el forcejeo entre la propia identidad y autonomía con el miedo a depender de los demás y a perder la

tranquilidad, hasta la lucha entre la gratificación y el desengaño, que pueden hacer acto de presencia al mismo tiempo.

En el fondo, se trata de un **problema de cohesión**, que puede remediarse con **medidas** tales como:

- *Procurar relaciones mutuas frecuentes y cordiales.
- *Promover un clima distendido, alegre y familiar.
- *Favorecer el conocimiento recíproco, dando cabida incluso, a la intimidad y la confianza.
- *Establecer relaciones de colaboración y ayuda.
- *Activar iniciativas que refuerzan la cohesión del grupo.
- *Facilitar la integración, la comunicación y la participación de los que, por razones de carácter o experiencias de vida, tienden a la timidez, a mantenerse en segundo plano, a no implicarse.
- *Favorecer la libertad de expresión de todos.
- *Comprometerse a preparar los temas y las actividades programadas con interés y precisión, evitando dejar las cosas para última hora o a la improvisación.
- *Acoger de buena gana las sugerencias de todos y asegurar el mayor consenso posible.

(DPJ. El animador de grupo, p. 99-100; R. TONELLI, o.c.)

3.- LAS CUATRO DIMENSIONES DEL GRUPO HDB:

3.1.- HDB ES UN GRUPO <<SALESIANO>>.

Volviendo a los orígenes (Tema 1), descubrimos con luz meridiana que el grupo en el ambiente salesiano estuvo siempre al servicio de una **misión bipolar: la educación y la evangelización**, o, como se ha querido significar, <<educar evangelizando>> y <<evangelizar educando>>.

<<Los grupos surgidos y realizados bajo la mirada, la inspiración y la colaboración de DON BOSCO, dan a su ambiente educativo, un dinamismo particular, que hace **madurar a la persona** orientándola hacia un **cristianismo consciente**>> (P. BRAIDO, o.c., p.369).

Esta dirección se mantuvo sin desviaciones en el SISTEMA PREVENTIVO y en la PASTORAL SALESIANA, en los que **trabajo apostólico y estilo educativo** van inseparablemente cogidos de la mano: <<El camino de **educación y evangelización** de la PJS y del SP, como fuente inspiradora, implican un ambiente de participación y de relaciones amistosas y fraternas, un modo de crecimiento humano y cristiano>>...

EL PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL SALESIANO (PEPS), como último eslabón de la cadena, recoge, transmite y promueve con fidelidad la construcción de grupos como <respuesta>, <espacio>, <experiencia>, <propuesta>, <lugar>, <ambiente>, <medio>..., para madurar **opciones y visiones educativas, religiosas, eclesiales y pastorales**.

Desde el principio, (no haría falta recordarlo), el grupo está en función y al servicio de un **proyecto de educación y evangelización** que se realiza al unísono, simultáneamente, sin solución de continuidad, porque son **dos realidades interdependientes**.

A este punto, no es difícil comprobar cómo y por qué el grupo de HDB responde y se apoya plena y confiadamente en esta realidad salesiana, para madurar las opciones de vida, de la pareja y de la familia, cifradas en la formulación de los <<fines>> del Mov. HDB (Art. 2), donde persona y creyente, vida y fe, educación y evangelización aparecen íntimamente fusionadas.

Confirmación de ello es cada vez que el Ideario recuerda e insta al **seguimiento de don Bosco**:

**<<Nos situamos en el marco del Movimiento Salesiano y, desde el carisma de Don Bosco>>... (Art. 1, párr.. segundo; art. 4.2, párr.. cuarto).*
**<<Tenemos como titular a san Juan Bosco, para expresar que nuestro seguimiento de Cristo está inspirado en el espíritu evangélico del santo>> (Art. 1, párr.. tercero).*
**<<Como Don Bosco..., amamos (art. 4.2, párr.. sexto),... utilizamos la razón (art. 4.2, párr.. noveno), ... sabemos (art. 4.2, párr.. undécimo),... creamos un ambiente de familia>> (art. 4.2, párr.. decimotercer.*
**<<Apoyándonos en el Sistema Preventivo de don Bosco>>... (Art. 4.3, párr.. cuarto).*
**<<...una formación inicial basada en el estilo educativo de Don Bosco>> (Art. 8, párr.. uno).*

3.2.- HDB ES UN GRUPO <<EDUCATIVO>>.

El grupo de HDB es, a todas luces, un **camino de formación**. Así de claro lo entiende repetidas veces el Ideario:

**<<Se trata de favorecer la formación matrimonial>> (Introducción).*
**<<Camino serio de crecimiento humano>>... (Introducción).*
**<<Cuidar la formación humana (...), para que se realicen plenamente como personas, esposos y educadores de sus hijos>> (Art. 2.1).*
**<<Compromiso en la construcción de la comunidad humana>> (art. 2.3).*
**<<La vida de relación como espacio de maduración de las personas>> (Art. 4, párr.. tercero).*
**<<Actitud constante de formación>> (Art. 4, párr.. tercero; 4.1 y 4.4).*
**<<Fomentamos el dialogo, el respeto a la persona (...), como medios para conseguir el crecimiento y la formación integral de todos>> (Art. 4.3, párr.. quinto).*

Sin titubeos, a la luz de las citas anteriores, podemos afirmar que **el proyecto del Mov. HDB y, por tanto, del grupo en sí, es un verdadero proyecto educativo** que se ofrece a la persona, a la pareja y a la familia de cuantos optan por él.

El grupo de HDB puede definirse, sin tapujos, como un **<<lugar educativo>>**, una **<<realidad educativa>>**, en los que la inserción profunda de sus miembros puede estimular **procesos de cambio y mejora existencial** en las personas y en la pareja, entre los que, aún con riesgo de repetirnos, podemos citar:

- *Mejorar el desarrollo y la integración de la personalidad.
- *Tomar mayor conciencia de sí y crecer en fidelidad a uno mismo.
- *Profundizar la experiencia auténtica con el otro, con los otros.
- *Descubrimiento y aceptación de las propias cualidades y limitaciones.
- *Encontrar respuesta a necesidades específicas de la persona y de la pareja.
- *Aprender a comunicarse.
- *Aprender a comprender y aceptar a los demás.
- *Etc.-

Aspectos todos que ayudarán, sin duda, a dar a la propia existencia un carácter más significativo y unitario.

A título de ejemplos, podemos añadir, también ahora, **áreas y aspectos específicos, indicados en el Ideario**, cuyo aprendizaje pretende ser favorecido por el grupo de HDB: Exigencias de la vida matrimonial, educación de los hijos, relaciones mutuas, espiritualidad del matrimonio, el diálogo, valores humanos y sociales, la comunicación, el Sistema Preventivo, la oración y los sacramentos, etc., etc..

3.3.- HDB ES UN GRUPO DE <<FE>>.

Esta dimensión del grupo de HDB será considerada en un tema aparte, dada su importancia y significatividad.

Ahora sólo nos conviene resaltar su **con-naturalidad con el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano**, que emana del carisma salesiano, como ya se ha dicho en el punto 3.1.

<<Para que las comunidades puedan ser verdaderamente evangelizadoras, y para que cada día uno pueda **insertarse en la comunidad cristiana**, es necesario, hoy más que nunca, una **elección de método: “el grupo”**. En él, cada uno se siente miembro responsable y escuchado; en él, el <<poner en común>> las actitudes, **facilita la maduración de la fe**; en él, los ejemplos vivos son acogidos como auténticos valores, y la salvación se hace experiencia vital>> (CG20, 321).

El texto citado describe con admirable precisión el **sentido pastoral de la elección de grupo**, tan ampliamente intuida por la previsión educativa de Don Bosco (Cfr. P. BRAIDO. Il Sistema Preventivo di D. Bosco. Torino-PAS, 1955, p. 405-415), y tan dentro de las exigencias de hoy, para que los proyectos pedagógicos que latían en el corazón de don Bosco puedan traducirse en realidad, cada día.

Asido a estas claves, **el grupo de HDB** se convierte así en <<medio>> y <<método>> **indispensables para favorecer el proceso de maduración de la fe**, porque permite crear las condiciones eclesiales, comunitarias, de comunicación y relación para ello (Cfr. MARTÍNEZ BERLTRÁN. O.c., p. 19-20).

Creer en la fe no es un camino personal; **es necesario una comunidad** (grupo de referencia), que proporcione y facilite dicha experiencia (CEB, o.c., p.35).

De ahí que el grupo sea el lugar donde, con amplias garantías, **se personaliza la fe** (CG23, 274) y, con frecuencia, aparezca como el **único elemento estructural** que ofrece a los matrimonios ocasión para acceder al desarrollo y maduración de la fe (CG23, 274).

Tal es la fuerza de este convencimiento, que el CG23, 274 no duda en marcar **la formación en la fe como el objetivo último del grupo**.

Y el IDEARIO de HDB lo expresa de otra manera, pero con la misma convicción:

<<El **objetivo último de cada uno de los matrimonios de HDB, en sus relaciones mutuas, es ser signos auténticos del amor de Cristo a su Iglesia>> (Art. 3.3).*

<<El **objetivo prioritario de la formación es la vivencia de una vida cristiana y la participación en la vida de la Iglesia>> (art. 4.4).*

Por otra parte, **la fe, la vida de fe, ha de ser en todo momento objeto de testimonio (Art. 4.2, párr.. segundo) y educación para los hijos (Art. Art. 3.2), así como uno de los pilares donde se fundamenta el ambiente de familia (Art. 4.2, párr.. décimo tercero).*

3.4.- HDB ES UN GRUPO <<DE IGLESIA>>.

Y no sólo. Es Iglesia.

La naturaleza y las consecuencias de esta realidad las conoceremos en un tema propio, más adelante.

4.- PARA NUESTRA REFLEXIÓN.

1.- Expresa en pocas palabras el sentido del tema, según lo has captado.

2.- ¿Qué razones te movieron a integrarte en un grupo de HDB? ¿Cuáles eran tus expectativas al respecto?.

3.- De entonces a ahora, ¿has enriquecido el sentido que tuvieras del hecho de <<ser grupo>>? ¿Qué concepto tenías al principio y qué concepto tienes ahora?.

4.- ¿Qué es más frecuente entre nosotros (en el Movimiento como tal): considerar el grupo como una mera oportunidad que funciona o no, y punto, o tomarlo como una realidad a construir, a pesar de las dificultades?.

5.- ¿Cuáles de las cuatro dimensiones, que definen la naturaleza del grupo de HDB, te ha resultado más novedosa? ¿Cuál más determinante? ¿Cuál más asequible y realizable?.

6.- ¿Habías caído en la cuenta de las enormes posibilidades que entraña ser miembro de un grupo de HDB?.

7.- ¿Os habéis propuesto, alguna vez, sacar todo su jugo al hecho de <<ser grupo de HDB>>, tomando medidas concretas?.

8.- ¿Piensas que, en general, se piensa, se quiere, se trata y se vive el <<grupo de HDB>> como se describe en el tema?.

9.- Si echamos un vistazo sobre nuestra realidad grupal concreta, ¿podríamos concluir que, verdaderamente, somos un grupo de HDB? ¿Qué tendríamos que hacer para “progresar adecuadamente”?.