



HOGARES DON BOSCO

FORMACIÓN SALESIANA

ETAPA III

« LA AMABILIDAD EN EL SISTEMA PREVENTIVO »»

ITER PARA EL ESTUDIO DEL TEMA

- I. ORACIÓN**
- II. OBJETIVOS**
- III. DESARROLLO DEL TEMA**
- IV. PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN EN GRUPO**

I. ORACIÓN

"PADRE, MAESTRO Y AMIGO"

Monición

Don Bosco reunió en su persona tres facetas diferentes, pero que fue capaz de complementar en su vida. Os invito a que las tengáis presente en este momento de oración.

1. PADRE

La historia de Juan Roda

"Me encontraba en una de las callejuelas en torno a Porta Palazzo en la zona de Moláis. Eramos muchos, había aprendices, ayudantes de barberos, sombrereros, marroquinos, guarnicioneros, mercaderes, gente toda ella que necesitaba decir monsù y madama (señor y señora). Estábamos allí esperando trabajo porque con 12 ó 13 años éramos mayores de edad y era necesario ganarse el pan (...).

Bueno, no era el mejor lugar para un sacerdote con todo el ruido de puestos, de vendedores ambulantes, de saltimbanquis y de jugadores. Pero Don Bosco conocía un poco a todos y cuando era necesario no se dejaba llevar por las conveniencias. Yo lo encontré allí, y puedo decir que verdaderamente encontré a mi padre. (Don Bosco, historia de un cura. Pág.253 Teresio Bosco)

2. MAESTRO

Lectura: La sal y la luz (Mt 5, 13-16)

"Vosotros sois la sal de la tierra. Mas si la sal se desvirtúa, ¿con qué se la salará? Ya no sirve para nada más que para ser tirada afuera y pisoteada por los hombres.

Vosotros sois la luz del mundo. No puede ocultarse una ciudad situada en la cima de un monte. Ni tampoco se enciende una lámpara y la ponen debajo del celmín, sino sobre el candelero, para que alumbré a todos los que están en la casa. Brille así vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos".

3. AMIGO

La amistad: La Sociedad de la Alegría

En Chieri Juan Bosco pasó diez años de su vida, desde los 16 a los 26. Fueron años florecientes y alegres en los cuales puso en práctica toda la riqueza de su personalidad.(...)

"Explicaba lo que no habían entendido y les ponía en situación de superar las dificultades más importantes. Me gané de esta manera el reconocimiento y el afecto de mis compañeros".

"Formamos una especie de grupo y lo bautizamos Sociedad de la Alegría. El nombre fue adoptado porque cada uno tenía el deber de organizar juegos, mantener conversaciones y leer libros que contribuyeran a la alegría de todos" (...)

Silencio y reflexión personal:

¿Cuál de las tres facetas de Don Bosco os resulta más atrayente? ¿Por qué?

Una pregunta clave ¿Cómo crees que Don Bosco hizo presente en su vida el texto bíblica: La sal y la luz (Mt 5, 13-16)?

Oración (todos)

Señor, tú que has hecho de Don Bosco un padre y un maestro de la juventud, que, con el auxilio de María, hizo un proyecto de salvación para los jóvenes, danos también a nosotros esa fuerza infatigable y ese mismo amor que nos impulse a entregarnos al bien de los que nos rodean, especialmente a los jóvenes más pobres. Te lo pedimos por Jesucristo, nuestro Señor. AMÉN.

LA AMABILIDAD EN EL SISTEMA PREVENTIVO

II. OBJETIVOS

1. Estudiar la situación de cambio de la sociedad y cultura europea, con las correspondientes transformaciones políticas, económicas, sociales, religiosas...
2. Aclararnos ante la notable confusión que este cambio ha provocado en el campo educativo.
3. Ver el papel de los padres en el tema educativo, que se sienten desfasados y desorientados en una sociedad compleja y contradictoria que provoca en ellos falta de claridad en el propio cometido.
4. Qué hacer, como padres, ante la situación juvenil, con unas exigencias, instancias y problemas nuevos que exigen una más activa y dedicada puesta al día para dar respuesta a su necesidad de crecimiento, de amor y de verdad...

III. PRESENTACIÓN DEL TEMA

« Los jóvenes no sólo deben ser amados, sino que deben notar que se les ama» (Don Bosco)

EL AMOR principio supremo de la metodología de Don Bosco

Tercera **convicción** de D. Bosco: "No es a golpe de voluntad como se hacen progresos, sino dejando brotar la vida que hay en el otro. El voluntarismo, el perfeccionismo, el cerebralismo, dejan a las personas tensas, insatisfechas, amargadas. La espontaneidad, la libertad de correr, jugar, hablar y, sobre todo, la docilidad a lo positivo hacen caminar hacia la plenitud del ser". El verdadero cambio lo provocan la relación de ayuda, la presencia activa y vital de personas sólidas y amantes". (L. Cian).

"La familiaridad y la amabilidad, es decir un espíritu hecho de cordialidad y de afecto, eran más importantes para Don Bosco que la indispensable razón" (F. Desramaut).

En D. Bosco el **amor-amabilidad** se traduce en un compromiso de su persona como totalmente dada al bien de los jóvenes, con disponibilidad absoluta, simpatía profunda y gran capacidad de diálogo. Solía decir:

"Aquí con vosotros estoy bien: precisamente mi vida es estar con vosotros". "Que los jóvenes no solo sean amados, sino que sepan que son amados". "Procura hacerte amar".

"Yo por vosotros estudio, por vosotros trabajo, por vosotros vivo y por vosotros estoy

dispuesto incluso a dar la vida".

EL AMOR HOY

El término amor en nuestra cultura se ha tergiversado, y ha venido a ocupar el puesto del impulso, del sentimiento y parece que ha dejado de ser un acto libre de entrega al otro.

En el campo de la afectividad se ha producido:

- Una **revolución sexual** que ha traído como consecuencia una liberación de prejuicios.
- Una **desmoralización o desmitificación del sexo** y que ha provocado una trivialización sexual.
- Un **culto al yo y al cuerpo**, donde las dietas, la estética, y las formas han suplido a la ética.
- Por último se da una **seducción**, es decir, un interés por el sexo, por el dinero y por el disfrute.

Sin embargo, el eje central de la construcción de la personalidad sólida y armónica es el afectivo.

El principio del **amor-amabilidad** sigue siendo hoy central en la educación. Y no existe un camino más válido para lograr la madurez afectiva que la experiencia de ser amados en el tiempo oportuno con amor-ternura. Quien ha sufrido en este campo, sólo mediante una amistad profunda puede liberar las energías de amor.

Hoy como ayer, siguen teniendo vigencia y validez las características que definen bien este amor son: la familiaridad, cordialidad y afecto profundos, afecto expresado y encarnado afecto concreto y sobrenatural, afecto incondicionado y desinteresado, afecto auténtico y transparente.

La madurez afectiva del educador, es la condición esencial para acompañar amorosamente al joven en su crecimiento integral.

La educación, en la actualidad, no necesita muchos principios, ni muchas ideas, sino muchos educadores que funcionen como mediación auténtica, capaz de conducir a metas cada vez más altas en esta dirección.

La amabilidad educativa es una tarea difícil, una forma de amor difícil de llevar a cabo, un arte que se obtiene a través de un largo aprendizaje, a menudo un desafío: es amar sin poseer, servir sin dominar. Fácil y común es confundir el dar las "cosas" con el amor auténtico.

Los lenguajes pedagógicos profundos no son aquellos sentimentales e impulsivos, sino aquellos de la acogida a la persona, la ayuda, el acompañamiento, la transmisión de las competencias.

IV. PISTAS PARA LA REFLEXIÓN Y EL DIÁLOGO

1.- ¿Dónde crees que está hoy el problema educativo?

- 2.- ¿Qué entendéis y como se vive la libertad?
- 3.- Valorar, desde el punto de vista educativo, la situación socio cultural del entorno en el que se mueven nuestros hijos.
- 4.- ¿Qué implicaciones ves entre libertad y libertinaje?
- 5.- Qué aspectos del Sistema Preventivo están más abiertos o, por el contrario, presentan más dificultades a una educación para la libertad? ¿Cómo educamos en el amor, en la sexualidad, en las relaciones hombre y mujer?
- 6.- ¿Cómo traducimos y llevamos a cabo, con los jóvenes de hoy, el objetivo educativo de Don Bosco: "Formar honrados ciudadanos y buenos cristianos"? Explicitar secuencialmente los pasos a dar.
- 7.- ¿Cuáles son los condicionamientos, peligros, miedos, estímulos y testigos que tienen hoy nuestros hijos y los jóvenes en general?
- 8.- ¿Cómo educar hoy, como padres, para la libertad desde el Sistema Preventivo en la amabilidad?

Terminamos nuestra reunión con la oración del Padre nuestro y el canto: Padre, Maestro y Amigo (se puede recitar).

1. Padre,
de muchos hijos padre,
escucha nuestro grito de
vida y juventud.
Vuelve, don Bosco siempre joven, que
el mundo se hace viejo
sin fe y sin corazón.

PADRE, MAESTRO Y AMIGO LOS
JÓVENES DEL MUNDO IREMOS TRAS DE
TI.
ABRE A CRISTO NUESTRA VIDA, ANIMA EL
COMPROMISO
EN ESTA SOCIEDAD.

2. Fiesta,
contigo siempre es fiesta,
contigo hay alegría:
se siente tu amistad.
Vuelve, revive entre nosotros tu

amor de buen amigo
con jóvenes de hoy.

PADRE, MAESTRO Y AMIGO LOS
JÓVENES DEL MUNDO IREMOS TRAS DE
TI.
ABRE A CRISTO NUESTRA VIDA, ANIMA EL
COMPROMISO
EN ESTA SOCIEDAD.